

DISCIPLINA: EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE E DEMOCRATICA

TRAGUARDI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	RACCORDI DISCIPLINARI	COMPETENZE
<p>L'alunno Interagisce con l'ambiente naturale e sociale circostante, influenzandolo positivamente.</p> <p>L'alunno conosce e rispetta i principali regolamenti della vita sociale.</p> <p>L'alunno rispetta, conserva e cerca di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti.</p> <p>L'alunno riconosce e gestisce i diversi aspetti della propria esperienza emotiva.</p> <p>L'alunno è disponibile al rapporto di collaborazione con gli altri.</p> <p>L'alunno ha consapevolezza, sia pure adeguata all'età, delle proprie capacità e riesce, sulla base di esse, a immaginare e progettare il proprio futuro.</p>	<p>-Comoscere i concetti di "diritto/dovere, pace, sviluppo, sussidiarietà"</p> <p>-Comprendere il significato di cittadinanza</p> <p>-Distinguere le principali forme di governo</p> <p>-Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico.</p> <p>-Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate.</p> <p>-Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</p> <p>-Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi.</p> <p>-Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le</p>	<p>Io e la mia famiglia.</p> <p>Le emozioni.</p> <p>Nazione e stato.</p> <p>Diritti e doveri.</p> <p>Le regole della scuola.</p> <p>Le regole della società.</p> <p>Il valore della pace.</p> <p>La difesa dell'ambiente.</p> <p>La valorizzazione delle diversità.</p> <p>La fiducia in se stessi.</p> <p>L'importanza di lavorare in gruppo.</p>	<p>-Riflessione di gruppo sui diritti dell'infanzia.</p> <p>-Riflessione guidata sui servizi offerti dal territorio.</p> <p>-Partecipazione responsabile alla gestione ordinata dell'aula e degli spazi comuni a scuola.</p> <p>-Riflessione collettiva sull'importanza della collaborazione per uno scopo comune.</p> <p>-Riflessioni individuali e collettive sull'importanza delle regole, del loro rispetto per vivere una vita sociale più serena e in armonia con gli altri.</p> <p>- Identificazione di ruoli e compiti nella vita di gruppo.</p> <p>-Ricerca e valorizzazione delle caratteristiche peculiari di ciascun alunno intese come elemento di ricchezza durante le attività di gruppo.</p> <p>-Valorizzazione delle bellezze naturali circostanti e conoscenza delle associazioni in difesa dell'ambiente.</p> <p>-Riflessione sull'importanza di vivere in gruppo.</p>	<p>L'educazione alla convivenza civile e democratica attraverserà il percorso curricolare di tutte le discipline arricchendole.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>Attiva modalità relazionali positive con i coetanei e con gli adulti.</p> <p>Conosce, rispetta e tutela il proprio ambiente.</p> <p>Accetta e rispetta gli altri anche se diversi da sé.</p> <p>Conosce i principi di diritto-dovere, libertà-pace.</p> <p>E' capace di portare a termine un compito affidatogli.</p> <p>E' in grado di sviluppare un progetto comune.</p> <p>Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia nei propri mezzi.</p>

	<p>ragioni dei loro comportamenti.</p> <p>-Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.</p> <p>-Elaborare e scrivere il Regolamento di classe.</p> <p>-Realizzare attività di gruppo (giochi sportivi, esecuzioni musicali, ecc...) per favorire la conoscenza e 'incontro con culture ed esperienze diverse.</p> <p>-Analizzare Regolamenti (di un gioco, d' Istituto...), valutandone i principi ed attivare, eventualmente, le procedure necessarie per modificarli.</p> <p>-Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà.</p> <p>-Avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).</p>		<p>-Conoscenza dei diritti e doveri del cittadino.</p> <p>-Discussioni, letture di storie, giochi di ruolo, drammatizzazioni.</p> <p>-Interviste, filmati sugli stili di vita appartenenti a culture diverse dalla propria.</p> <p>-Espressione delle proprie emozioni e della propria affettività.</p> <p>-Comprensione del proprio ruolo e del rapporto di interdipendenza con la famiglia.</p>		
--	--	--	---	--	--