

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

TRAGUARDI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	RACCORDI DISCIPLINARI	COMPETENZE
<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.</p> <p>Si rende conto dello spazio geografico e un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati tra loro.</p> <p>Individua conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi (di montagna, collina, pianura, costieri, vulcanici ecc.).</p> <p>Affronta in modo responsabile i problemi quotidiani riguardanti la cura della persona.</p> <p>Conosce i rischi connessi a stili di vita disordinati.</p>	<p>1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.). <i>Carte mentali</i></p> <p>2. Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante. <i>Linguaggio della geograficità</i></p> <p>3. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) e rappresentare percorsi esperiti</p>	<p>- Il lavoro del geografo. - Lo spazio: gli indicatori spaziali. - Progettazione, organizzazione e rappresentazione dello spazio interno ed esterno. - Criteri cartografici. - Tanti tipi di carte. - L'orientamento: elementi fissi e mobili, i punti cardinali, strumenti - Gli ambienti geografici: elementi naturali e antropici. - La montagna, la collina: i tratti fisici, la formazione, l'evoluzione, flora, fauna, attività dell'uomo.</p>	<p>- Descrizione di ambienti interni ed esterni. - Rappresentazione cartografica di ambienti noti. - Riduzioni e ingrandimenti in scala. - Tablelle. - Disegni. - Schede operative. - Schemi e mappe concettuali. - Osservazione e descrizione di ambienti. - Disegni. - Ricerche individuali e di gruppo. - Questionari. - Esposizione orale e scritta di quanto appreso.</p>	<p>Scienze: -Conoscere i problemi delle città; riflettere sugli svantaggi delle trasformazioni antropiche. -Materiali da riciclo. -Rispettare e proteggere le bellezze della natura; conoscere le associazioni in difesa dell'ambiente.</p> <p>Italiano: -Leggere e comprendere un testo informativo a carattere scientifico: il vulcano. -Leggere e comprendere un testo descrittivo. -Leggere e</p>	<p>L'alunno: -scopre e individua i punti cardinali. -sa ridurre in scala un oggetto e riconoscere diversi tipi di carte. -è capace di costruire la pianta di un ambiente noto e di orientarsi su una carta geografica. -scopre i paesaggi geografici, in particolare quelli di montagna e di collina. -impara a osservare l'ambiente circostante individuando gli elementi che lo compongono e riconoscendo le modifiche apportate dall'uomo. -è capace di descrivere un ambiente nei suoi elementi essenziali usando un lessico specifico. -scopre i paesaggi geografici (la pianura, il fiume), individuandone gli elementi distintivi. -è capace di descrivere un ambiente nei suoi elementi</p>

<p>Si alimenta secondo criteri rispettosi delle esigenze fisiologiche.</p>	<p>nello spazio circostante. 4. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi. <i>Paesaggio</i> 5. Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso percettivo e l'osservazione diretta. 6. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. 7. Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.</p>	<p>- Una montagna particolare: il vulcano. La pianura: i tratti fisici, formazione, evoluzione, flora, fauna, attività dell'uomo. I paesaggi di pianura: rurale, urbano, industriale. Il fiume: tratti fisici, flora, fauna, attività dell'uomo. Il lago, il mare: tratti fisici, flora, fauna, attività dell'uomo. Vari tipi di lago. Trasformazioni naturali e antropiche dell'ambiente. Fruizioni e tutela dell'ambiente da parte dell'uomo. I problemi del mare e delle coste.</p>		<p>comprendere un testo narrativo a carattere geografico. -Leggere e comprendere un testo informativo: il mare; riflettere sul problema dell'inquinamento.</p>	<p>essenziali usando un lessico specifico. -scopre i paesaggi geografici (il lago, il mare), individuandone gli elementi distintivi. -è capace di descrivere un ambiente nei suoi elementi essenziali usando un lessico specifico. -distingue gli elementi naturali e antropici di un ambiente cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza.</p>
---	--	--	--	---	---