



## RELAZIONE FINALE

### CLASSE V

A conclusione di questo quinquennio la classe V ha evidenziato un profitto buono e positivo, attraverso una motivazione sempre forte e ricca a cui ha saputo affiancare una partecipazione attiva ed entusiasta. Infatti la classe si è dimostrata molto disponibile ad accogliere le sollecitazioni e le strategie fondate su un sereno, attento, costruttivo dialogo educativo messe in atto dal docente. Gli obiettivi relativi ai contenuti disciplinari programmati sono stati pienamente raggiunti per la quasi totalità della classe, mentre si registrano casi di alcuni alunni che palesano carenze e lacune di natura linguistica ed espressiva, ma anche assenza di sistematicità nello studio. Gli alunni hanno conseguito un ottimo livello di competenze e abilità nell'ambito linguistico e antropologico e una distinta preparazione nell'ambito logico-matematico. Come attività integrative sono stati realizzati due progetti extracurricolari che hanno arricchito ulteriormente il bagaglio conoscitivo degli alunni che vi hanno partecipato. L'attività didattica, dopo un avvio regolare, ha subito rallentamenti rispetto ai tempi stabiliti sia a causa delle assenze fatte registrare da alcuni alunni, sia per la partecipazione ad attività progettuali e concorsuali emerse durante l'anno. A ciò si aggiunga l'elevato numero (26) degli alunni che attraverso prestazioni orali (verifiche) davano prova del conseguimento di un buon metodo di studio e dei contenuti appresi nelle varie discipline. Tale situazione ha determinato oggettive difficoltà rispetto ai tempi di svolgimento dei moduli disciplinari programmati. I rapporti con le famiglie sono stati regolari e costanti. Si è registrata una presenza molto alta durante gli incontri ufficiali e in occasione della consegna delle schede, sempre in un clima di reciproca attenzione e fiducia. Durante l'anno scolastico non sono mancate occasioni di incontri personali con le famiglie di quegli alunni che lamentavano carenze, difficoltà sul piano del rendimento didattico o di natura personale. Nella sua articolazione interna la classe si colloca su livelli più che buoni, si evidenzia la presenza di diverse individualità distintesi per motivazioni e stimoli culturali, sia per quanto attiene la conoscenza dei contenuti didattici, sia per quanto riguarda le capacità linguistico-espressive. Consegnano alla scuola secondaria dei bravi alunni, rispettosi e motivati che daranno tante soddisfazioni.