

UN ANNO DA SCOPRIRE

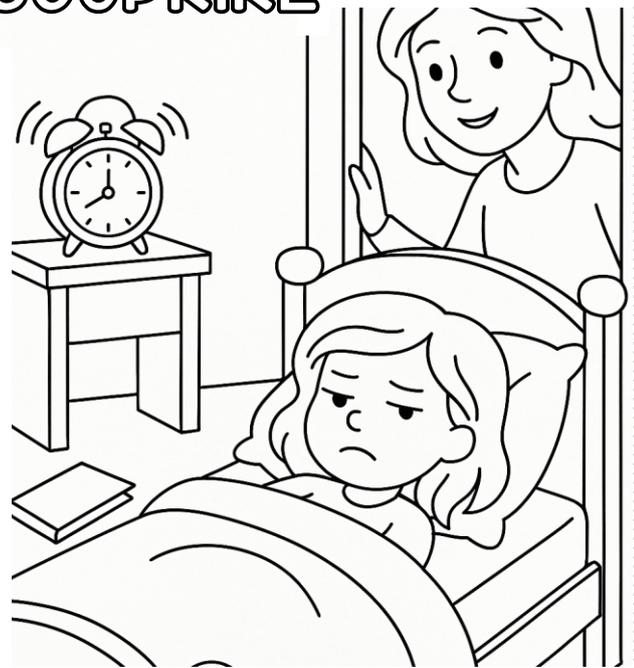
Sta suonando la sveglia, ma non ho voglia di aprire gli occhi. Passano pochi minuti e arriva la mamma dicendo: -Svegliati.

Amore... È il primo giorno di scuola. Apro gli occhi, ma un pochino soltanto. -La quinta non è una classe importante- dico. -Torna a svegliarmi tra un anno esatto e ti dirò che cosa penso della prima media. Ma non c'è niente da fare, così scendo dal letto e inciampo nel quaderno nuovo.

Intanto penso a molte cose... Come sarà il mio nuovo maestro? Che banco mi toccherà quest'anno? Chi sarà il mio vicino di banco? Hanna Burton sarà sempre così

antipatica con me? Ci sarà qualche bambino nuovo? Qualcuno che abbia bisogno di farsi dei nuovi amici, magari? Come farò senza Mattia, il mio migliore amico? Cammino spedita per arrivare alla mia nuova aula di quinta. Entro. -Sei in ritardo- dice Hanna Burton, guardando l'orologio. -Grazie, Big Ben. -L'ho chiamata così pensando al famoso orologio che c'è a Londra e, intanto, mi guardo intorno per vedere dove posso sedermi. Si sono sistemati tutti come l'anno scorso: stesse file, stessi posti. Vado a sedermi. Intanto penso che vorrei un'amica.

Ambra Chiaro è in quinta: è un anno tutto da scoprire.



Adattamento da un testo di P. Danzinger

⇒ Suddividi il testo in sequenze dando un titolo a ciascuna.

Analizzare

- Il racconto è narrato:

- in prima persona
- in terza persona

- L'autore è

- la protagonista
- un'altra persona

- Protagonista e narratore

- si identificano
- sono due persone diverse

Comprendere

- 1) Perché Ambra non vuole alzarsi?
- 2) Che cosa pensa mentre si alza?
- 3) Perché si sente ansiosa?
- 4) Chi è Big Ben?



Maestra Mary

Laboratorio di scrittura

Riscrivi il finale della storia, partendo dal momento in cui Ambra Chiaro entra in aula (utilizza quindici righe inserendo i seguenti termini: eccellere, possibile, enciclopedico, elusivo).