

# UN ANNO DA SCOPRIRE

Sta suonando la sveglia, ma non ho voglia di aprire gli occhi. Passano pochi minuti e arriva la mamma dicendo: -Svegliati.

Amore... È il primo giorno di scuola. Apro gli occhi, ma un pochino soltanto. -La quarta non è una classe importante- dico. -Torna a svegliarmi tra un anno esatto e ti dirò che cosa penso della quinta. Ma non c'è niente da fare, così scendo dal letto e inciampo nel quaderno nuovo.

Intanto penso a molte cose... Come sarà il mio nuovo maestro? Che banco mi toccherà quest'anno? Chi sarà il mio vicino di banco? Hanna Burton sarà sempre così antipatica con me? Ci sarà qualche bambino nuovo? Qualcuno che abbia bisogno di farsi dei nuovi amici, magari? Come farò senza Mattia, il mio migliore amico?

Cammino spedita per arrivare alla mia nuova aula di quarta. Entro. -Sei in ritardo- dice Hanna Burton, guardando l'orologio. -Grazie, Big Ben. -L'ho chiamata così pensando al famoso orologio che c'è a Londra e, intanto, mi guardo intorno per vedere dove posso sedermi. Si sono sistemati tutti come l'anno scorso: stesse file, stessi posti. Vado a sedermi. Intanto penso che vorrei un'amica.

Ambra Chiaro è in quarta: è un anno tutto da scoprire.



"Ambra Chiaro va in quarta" di P. Danzinger

⇒ Suddividi il testo in sequenze dando un titolo a ciascuna.

## Analizzare

- Il racconto è narrato:

- in prima persona
- in terza persona

- L'autore è

- la protagonista
- un'altra persona

- Protagonista e narratore

- si identificano
- sono due persone diverse

## Comprendere

- 1) Perché Ambra non vuole alzarsi?
- 2) Che cosa pensa mentre si alza?
- 3) Perché si sente ansiosa?
- 4) Chi è Big Ben?



Maestra Mary

## Laboratorio di scrittura

Riscrivi il finale della storia, partendo dal momento in cui Ambra Chiaro entra in aula (utilizza quindici righe inserendo i seguenti termini: eccellere, possibile, enciclopedico, elusivo).